



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-12-13 17:18:31

Приложение 4-14

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

№ 1025-К от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразова-
вательных, социально-
гуманитарных и естествен-
нонаучных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины **ООД.14 Проектная деятельность** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

-Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Конкина А.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит к дополнительной предметной области ФГОС СОО

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1	– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе в форме практической подготовки	0
Из них:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
Консультации	12
Промежуточная аттестация- экзамен/дифференцированный зачет/зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала. Предмет учебной дисциплины, цели и задачи ее изучения. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	1	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 1. Метод проектов.	Содержание учебного материала. Метод проектов. Цели и методы проектирования. Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность», их отличия. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типология, виды и классы проектов. Этапы работы над проектом. Структура проекта. Ресурсное обеспечение проекта.	3	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие. Составление плана проектно-исследовательской деятельности.	2	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 2. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала. Понятие информации и ее свойства и виды. Основные источники получения информации. Виды литературных источников информации Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Способы получения и переработки информации.	4	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1
	Практическое занятие. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста.	2	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1
Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом.	Содержание учебного материала. Индивидуальный проект и его особенности. Требования к выбору и формулировке темы. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач будущего проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	8	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1

	Актуальность и практическая значимость исследования. Планирование этапов выполнения проекта. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения и проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).			
	Практическое занятие. Определение сроков, графика консультаций «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)». Методы работы с текстовыми источниками информации.	2	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1
Раздел 4. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта	Содержание учебного материала. Общие требования к оформлению: отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Особенности оформления текста проектной работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Общие требования к созданию презентации: особенности работы в программе Power Point. Требования к оформлению презентаций, к содержанию слайдов. Формы презентации. Требования к защите проекта: редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	4	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1
	Практическое занятие. Оформление титульного листа; библиографического текста. Подготовка к публичному выступлению и защите исследовательской работы или проекта (доклад и его мультимедийное сопровождение)	4	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1
Консультации		12		
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд включает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

ОИ-1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799>

ОИ-2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (.).

Дополнительные источники:

ДИ-1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов, руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. д.ф.м.н., проф. Е.Я. Когана. — Самара, 2020.

ДИ-2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. — Самара, 2020.

ДИ-3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. — СПб., 2022.

ДИ-4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — М., 2020.

ДИ-5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. — М., 2020.

ДИ-6. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? — М., 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭР-1. www.mgsun.ru

ЭР-2. www.edic.ru

ЭР-3. www.rsl.ru

ЭР-4. www.encyclopedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
генерирует идеи, т.е. изобретает способ действия;	Анализировать источники информации и их интерпретировать. Сбор и обработка данных. Выдвигать новые проблемы, гипотезы, находить методы их решения. владение компьютерными технологиями. Знание ГОСТ 7.32-2017.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - выполнение творческой работы
запрашивает и находит недостающую информацию;		
оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;		
использует графические схемы при работе с информацией;		
аргументирует актуальность поставленной проблемы, теоретическую и \ или практическую значимость подготовленного проекта (проектного продукта);		
применяет методы исследования при подготовке проекта;		
выдвигает и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы;		
устанавливает причинно-следственные связи;		
взаимодействует в ходе проекта с другими людьми;		
проектирует процесс и изделие (продукт);		
планирует деятельность, время, ресурсы;		
принимает решения и прогнозирует их последствия;		
ведёт дискуссию;		
отстаивает свою точку зрения;		
использует различные средства наглядности при выступлении;		
отвечает на вопросы без предварительной подготовки;		
анализирует и оценивает собственную деятельность;		
определяет перспективы работы по теме.		

Знает: типы проектов и их проектные продукты; структуру проекта; этапы выполнения проекта; методы исследовательской деятельности; критерии оформления письменной части проекта; критерии оценки проекта; требования к презентации проекта, ее назначение; понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.	Демонстрация знаний на темы: типы проектов и их проектные продукты; структуру проекта; этапы выполнения проекта; методы исследовательской деятельности; критерии оформления письменной части проекта; критерии оценки проекта; требования к презентации проекта, ее назначение; понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы; - оценка результатов выполнения практической работы.
--	--	---